

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет последипломного образования
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

Проректор по непрерывному медицинскому
образованию и развитию регионального
здравоохранения



УТВЕРЖДАЮ

И. Ю. Макаров

« ___ » декабря 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

ЦИКЛА «ВОПРОСЫ ЭНДОКРИННОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»

Специальность: акушерство и гинекология
Форма обучения: с частичным отрывом от работы
Всего часов: 36 часов
Брифинг: 24 часа
ОСК: 6 часов
ДОТ и ЭО: 6 часов

Благовещенск 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы
эндокринной гинекологии»
составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной
программой по специальности «врач-специалист».

Авторы: зав. кафедрой акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н. И.В. Жуковец
руководитель многофункционального аккредитационно-симуляционного центра,
к.м.н. С.В. Ходус

Рецензенты: зав. гинекологическим отделением ГАУЗ АО АОДКБ, к.м.н. Д.П.
Подошвелев
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России, к.м.н. О.А. Шаршова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПДО,
протокол № 4 от

« 03 » 12 20 19 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



И.В. Жуковец

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 4 от « 11 » 12
20 19 г.

Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

« 11 » XII 20 19 г.



С.В. Медведева

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Вопросы эндокринной гинекологии» (СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» заключается в изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-акушеров-гинекологов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Вопросы эндокринной гинекологии»;
- учебный план профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии»
- организационно-педагогические условия реализации профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» для формирования навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа обучающего симуляционного курса направлена на формирование общепрофессиональных умений и навыков.

Содержание профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает

формы организации учебного процесса и их соотношение (обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-акушера-гинеколога.

В профессиональную программу повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование общепрофессиональных компетенций врача-специалиста, его знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) нормативно-правовые акты Российской Федерации.

II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ «ВОПРОСЫ ЭНДОКРИННОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь при миоме матки, эндометриозе, гиперпластических процессах эндометрия, СПКЯ, гиперпролактинемии используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения, в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N572н (ред. от 12.01.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960), клинические протоколы (рекомендации) соответствующих нозологий, современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; правила оформления медицинской документации.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ

успешно освоивших профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по теме «Вопросы эндокринной гинекологии».

Характеристика профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК–3);

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больных для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

– способность и готовность выявлять у больных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях сердца и сосудов, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у больных (ПК - 3);

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы эндокринной гинекологии».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и осложнениях беременности, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: своевременно выявлять заболевания нервной, иммунной, сердечно - сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, а также жизнеопасные нарушения у беременных, рожениц и родильниц, а также у гинекологических пациенток, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способность и готовность назначать гинекологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным гинекологическим больным, осуществлять ведение физиологической/осложненной беременности, проводить прием физиологических и патологических родов (ПК-5);

- способность и готовность применять у пациенток акушерско-гинекологического профиля различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

- способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг акушерско-гинекологическим пациенткам (ПК–10);

- способность и готовность выполнять основные диагностические, и лечебные, реабилитационные мероприятия в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724) (ПК–11).

Перечень знаний, умений и навыков врача по окончании обучения

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи,

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (Приказ МЗ РФ №572н от 12.11. 2012г),

- принципы принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность

учреждений здравоохранения;

- анатомию и физиологию внутренних половых органов;
- регуляцию менструального цикла;
- нозологические формы эндокринной патологии (миома матки, эндометриоз, гиперпролактинемия, СПКЯ, гиперплазия эндометрия);
- этиологию и патогенез эндокринной патологии в гинекологии;
- принципы оказания помощи при эндокринной патологии в гинекологии;
- правила оформления медицинской документации.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- собирать жалобы и анамнез заболевания пациентки с эндокринной патологии в гинекологии;
- проводить полное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- провести диагностическую и лечебную гистерорезектоскопию;
- определить необходимость и объем оперативного вмешательства.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- оценить состояния женщины с эндокринной патологии в гинекологии;
- выполнить внутреннее гинекологическое исследование, определить отсутствие или наличие образований органов малого таза;
- методикой оформления медицинской документации;
- методиками общих методов обследования;
- методикой специальных методов обследования;
- интерпретация анализов: клинический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, гормонального профиля;
- назначения и подбора лекарственных средств;
- выполнить диагностическую и лечебную гистерорезектоскопию.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов в оказании помощи при эндокринной гинекологической патологии проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после прохождения обучения в полном объеме, предусмотренном учебным планом профессиональной программы «Вопросы эндокринной гинекологии». Лица, освоившие профессиональную программу «Вопросы эндокринной гинекологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании –

удостоверение о повышении квалификации.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1	Вопросы эндокринной гинекологии
1.1	Классификация. Этиология. Патогенез. Тактика ведения пациентов с миомой матки.
1.2	Классификация. Этиология. Патогенез. Тактика ведения пациентов с эндометриозом.
1.3	Классификация. Этиология. Патогенез. Тактика ведения пациентов с гиперпролактинемией.
1.4	Классификация. Этиология. Патогенез. Тактика ведения пациентов с СПКЯ
1.5	Классификация. Этиология. Патогенез. Тактика ведения пациентов с гиперпластическими процессами эндометрия
2	Гистерорезектоскопия .

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Вопросы эндокринной гинекологии».

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста.

Категория обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (6 дней).

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Брифинг	Симуляционные занятия	Тестирование (решение ситуационных задач)	
1.	Раздел 1. Вопросы эндокринной гинекологии	24	24			
2.	Раздел 2. Гистерорезектоскопия	6		6		
3.	Зачет	5			5	Итоговый зачет
4.	Итоговое тестирование.	1			1	
Итого:		36	24	6	6	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия(указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Вопросы эндокринной гинекологии	1	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
2.	Гистерорезектоскопия	2	УК-1, УК-2, УК-3 УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Этиология и патогенез эндокринной гинекологической патологии.
2. Классификация по МКБ – 10 эндокринной гинекологической патологии.
3. Современные методы диагностики эндокринной гинекологической патологии.
4. Медикаментозное лечение эндокринной гинекологической патологии.
5. Хирургическое лечение эндокринной гинекологической патологии.
6. Овладение навыками гистерорезектоскопии.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-специалиста

1. Провести сбор анамнеза у женщины с миомой матки.
2. Провести влагалищное исследование: оценить состояние наружных и внутренних половых органов.
3. Провести лечебно – диагностическую гистерорезектоскопию.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Миома матки – это

- Злокачественная моноклональная опухоль из гладкомышечных клеток миометрия
- Доброкачественная моноклональная опухоль из гладкомышечных клеток миометрия
- Доброкачественная пролиферирующая опухоль
- Злокачественная пролиферирующая опухоль

Ответ 2

2. К факторам риска развития миомы матки относят

- Поздние менархе
- Высокий паритет родов
- Ожирение
- Отсутствие аборт в анамнезе

Ответ 3

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Приказ МЗ РФ №572н от 12.11.2012 "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
2. Гинекология. Национальное руководство. (Савельева Г.М, Сухих Г.Т, Серов В.Н, Манухин И.Б, Радзинский) М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019,1008с.
3. Неотложные состояния в акушерстве. Авторы: Серов В.Н., Сухих Г.Т. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-784с.
4. www.labyrinth.ru.
5. med-books.by/.../1142-vospalitelnye-zabolevaniya-zhenskih-polovyh-organov-tihom.

